

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*  
*HORAY* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III SDN MULYOAGUNG 2 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
RISCA WULANDARI  
NIM : 201510430311209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
Maret 2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW*  
*HORAY* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS III SDN MULYOAGUNG 2 MALANG**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH :**

**RISCA WULANDARI**  
**NIM : 201510430311209**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MARET 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
SDN MULYOAGUNG 2 MALANG

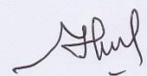
OLEH :  
RISCA WULANDARI  
NIM : 201510430311209

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 01 Maret 2019

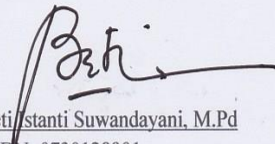
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Nurwidodo, M.Kes  
NIDN. 0013056502



Beti Stanti Suwandayani, M.Pd  
NIDN. 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COURSE REVIEW HORAY*  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III  
SDN MULYOAGUNG 2 MALANG

RISCA WULANDARI  
201510430311209

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 12 Maret 2019

Dekan FKIP,

Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
3. Drs. Nurwidodo, M.Kes
4. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risca Wulandari  
Tempat, tanggal lahir : Ponorogo, 27 Juli 1997  
NIM : 201510430311209  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Mulyoagung 2 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Maret 2019  
Yang menyatakan,



Risca Wulandari

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

- a. Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu yang aku sayangi, aku patuhi dan aku hormati, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, mendukung serta rela berkorban dan berjuang untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap doaku.
- b. Adikku Gilang Kurniawan serta seluruh saudara-saudaraku di Pasuruan dan Ponorogo. Terima kasih untuk doa, nasihat dan dukungannya.
- c. Sahabat-sahabatku Geng Kontrakan Rizka Kurnia dan Bakhitah Bela Oktaviana. Terima kasih untuk semua kebaikan kalian selama ini, bersama kalian lelahnya perjuangan menjadi lebih bermakna.
- d. Umik Danis Puspitasari, Umik Wahyu Ardina, Umma Fita Agristin, Denita Larasati, Sulfia Husna, Ukhti Anis. Terima kasih untuk kebersamaan, motivasi dan doanya. Bersama kalian semua aku merasa sangat bahagia.
- d. Teman-teman seperjuanganku yang tersolid dan terhebat kelas PGSD E Angkatan 2015, terima kasih atas semangat, dukungan dan keceriaan yang selalu dihadirkan.
- e. Teman-teman magang 1, 2, 3 & teman-teman KKN 124. Tak lupa juga keluarga di KSR PMI UMM. Terima kasih untuk dukungannya, semoga silaturahmi tetap terjalin diantara kita semua.
- g. Sahabat saya Septian Dwi Kurnia, terima kasih atas dukungan, nasihat, motivasi dan waktunya. Terima kasih sudah menjadi partner terbaik sampai sekarang.
- h. Semua pihak yang telah banyak membantu penulisan skripsi ini sampai selesai yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih banyak, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Mulyoagung 2 Malang “ dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Nurwidodo, M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Widi Hartini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mulyoagung 2 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Sumono, Ibu Misiyah dan adikku Gilang Kurniawan tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
5. Mahasiswa PGSD E angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 11 Maret 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| Halaman Judul.....                           | i    |
| Lembar Persetujuan.....                      | ii   |
| Lembar Pengesahan .....                      | iii  |
| Surat Pernyataan Keaslian.....               | iv   |
| Persembahan .....                            | v    |
| Abstrak .....                                | vi   |
| <i>Abstract</i> .....                        | vii  |
| Kata Pengantar .....                         | viii |
| Daftar Isi.....                              | ix   |
| Daftar Tabel .....                           | x    |
| Daftar Gambar.....                           | xi   |
| Daftar Lampiran .....                        | xii  |
| BAB I Pendahuluan .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang .....                      | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                      | 5    |
| C. Tujuan Masalah .....                      | 6    |
| D. Hipotesis Tindakan .....                  | 6    |
| E. Manfaat Penelitian .....                  | 7    |
| F. Definisi Operasional .....                | 8    |
| BAB II Kajian Pustaka.....                   | 9    |
| A. Kajian Teori.....                         | 9    |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....      | 22   |
| C. Kerangka Pikir .....                      | 25   |
| BAB III Metode Penelitian .....              | 26   |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....      | 26   |
| B. Kehadiran dan Peran Peneliti .....        | 27   |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....          | 27   |
| D. Subyek dan Obyek Penelitian.....          | 28   |
| E. Data dan Sumber Data .....                | 28   |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....             | 29   |
| G. Instrumen Penelitian .....                | 30   |
| H. Teknik Analisis Data .....                | 34   |
| I. Prosedur Penelitian .....                 | 36   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 39   |



|                          |    |
|--------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 39 |
| B. Pembahasan .....      | 59 |
| BAB V PENUTUP.....       | 64 |
| A. Kesimpulan.....       | 64 |
| B. Saran .....           | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA .....     | 66 |
| LAMPIRAN.....            | 67 |

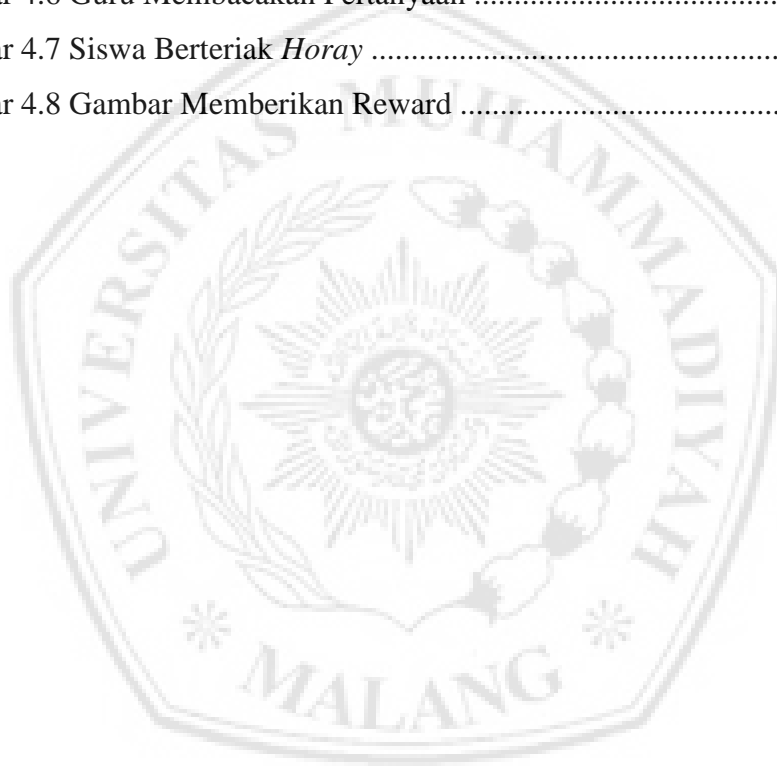


## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 SK-KD Tema 4 ST 2 Pembelajaran 1 .....                             | 15 |
| Tabel 2.2 Indikator Aktivitas .....  | 19 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Aktivitas Siswa .....                                    | 31 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Aktivitas Guru .....                                     | 32 |
| Tabel 3.3 Pedoman Wawancara .....  | 33 |
| Tabel 3.4 Indikator Tes Evaluasi .....                                       | 34 |
| Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Ranah Afektif .....                              | 34 |
| Tabel 3.6 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Siswa dan Guru .....     | 35 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....             | 45 |
| Tabel 4.2 Hasil Belajar Bahasa Indonesia dan Matematika Pada Siklus I .....  | 46 |
| Tabel 4.3 Peningkatan Aktivitas Belajar dari Pra Siklus ke Siklus I .....    | 47 |
| Tabel 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus ke Siklus I .....  | 47 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....            | 55 |
| Tabel 4.6 Hasil Belajar Bahasa Indonesia dan Matematika Pada Siklus II ..... | 56 |
| Tabel 4.7 Peningkatan Aktivitas Belajar dari Pra Siklus ke Siklus II .....   | 57 |
| Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus ke Siklus II ..... | 57 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....                               | 25 |
| Gambar 3.1 Alur Siklus PTK .....                              | 26 |
| Gambar 4.1 Guru Membagikan LKK .....                          | 42 |
| Gambar 4.2 Siswa Sedang Berdiskusi .....                      | 42 |
| Gambar 4.3 Guru Membagikan Kartu Kepada Setiap Kelompok ..... | 43 |
| Gambar 4.4 Siswa Berteriak <i>Horay</i> .....                 | 44 |
| Gambar 4.5 Guru Menjelaskan Hitungan Matematika .....         | 52 |
| Gambar 4.6 Guru Membacakan Pertanyaan .....                   | 53 |
| Gambar 4.7 Siswa Berteriak <i>Horay</i> .....                 | 53 |
| Gambar 4.8 Gambar Memberikan Reward .....                     | 54 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1. Permohonan Izin Observasi Awal .....                   | 68  |
| Lampiran 2. Pemohonan Izin Penelitian Skripsi Jurusan .....        | 69  |
| Lampiran 3. Pemohonan Izin Penelitian Skripsi Fakultas .....       | 70  |
| Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah ..... | 71  |
| Lampiran 5. Lembar Observasi Awal .....                            | 72  |
| Lampiran 6. Lembar Wawancara Awal .....                            | 73  |
| Lampiran 7. Lembar Wawancara Setelah Penelitian .....              | 75  |
| Lampiran 8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....         | 77  |
| Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....        | 79  |
| Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus .....     | 81  |
| Lampiran 10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....       | 83  |
| Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....      | 85  |
| Lampiran 12. RPP Siklus I .....                                    | 87  |
| Lampiran 13. RPP Siklus II .....                                   | 113 |
| Lampiran 14. Catatan Lapang Siklus I .....                         | 139 |
| Lampiran 15. Catatan Lapang Siklus II .....                        | 140 |
| Lampiran 16. Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....                 | 141 |
| Lampiran 17. Riwayat Hidup .....                                   | 142 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Aqib, Zainal dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Asep Jihad & Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Dewi, Ni Made Marteni dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Siswa IPA Pada Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2013/2014 di Gugus IV Kecamatan Buleleng. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1), (online), (<https://www.neliti.com>), 08 Desember 2018
- Erna Febru Aries dan Ari Dwi Haryono. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Malang. Aditya Media Publishing
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamzah. 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni. 2016. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Kusnandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Lestari, Nym. Ayu Putri dkk. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA di SD. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1), (online), (<https://www.neliti.com>), 08 Desember 2018
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Muhammad Thobroni & Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Nigtyas, Esthi Santi dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Make-A Match Berbantuan Media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *PGSD Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3 (1), (online), (<https://www.neliti.com>), 08 Desember 2018

Prapno, Sigit. 2014. *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press

Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group

Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Slavin, Robert E. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media

Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sutirjo dan Mamik, Istuti. 2005. *Tematik*. Malang: Bayumedia Publishing

Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara